

Dalle Aule al Campo.

Un manuale tattico per insegnanti: educare alla parità di genere attraverso il calcio.



Co-funded by
the European Union



Progetto Erasmus+ Women's Football:
Educate, Engage, Empower & Inspire

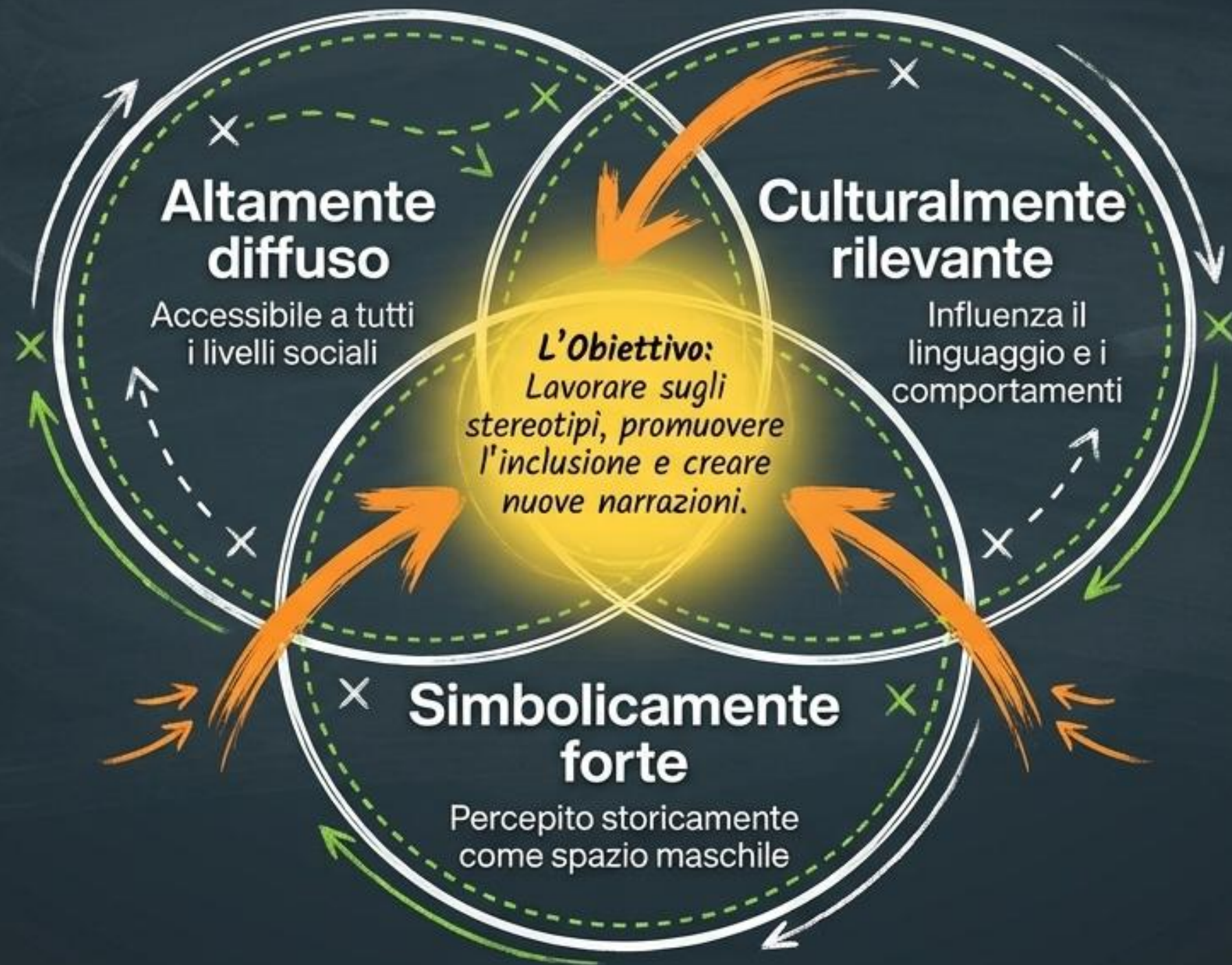


La percezione dei ruoli di genere si costruisce molto presto. I bambini interiorizzano aspettative implicite su cosa sia "adatto" per maschi e femmine.

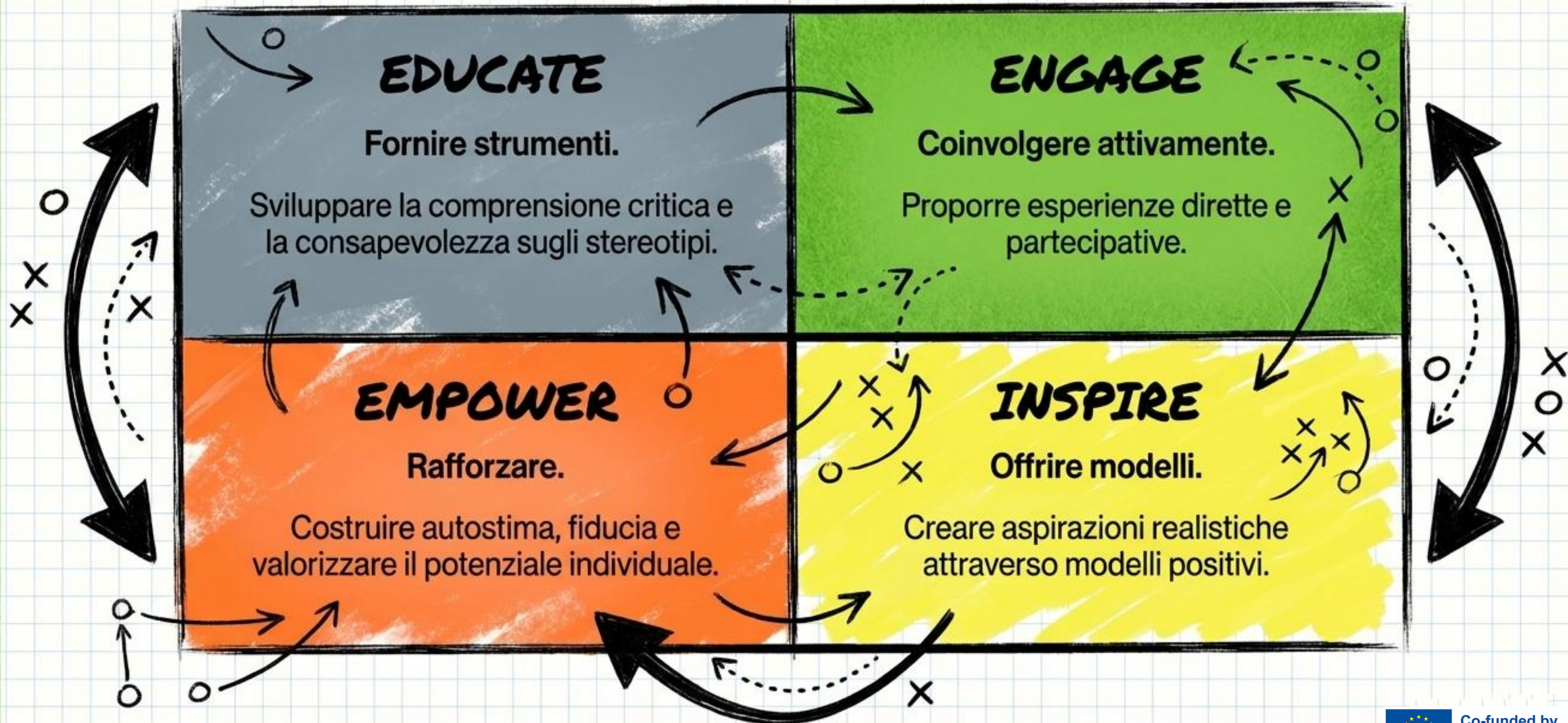
Effetti concreti:

- Limitano le opportunità e l'autostima.
- Creano esclusione sociale.
- Generano auto-esclusione dalle attività motorie.

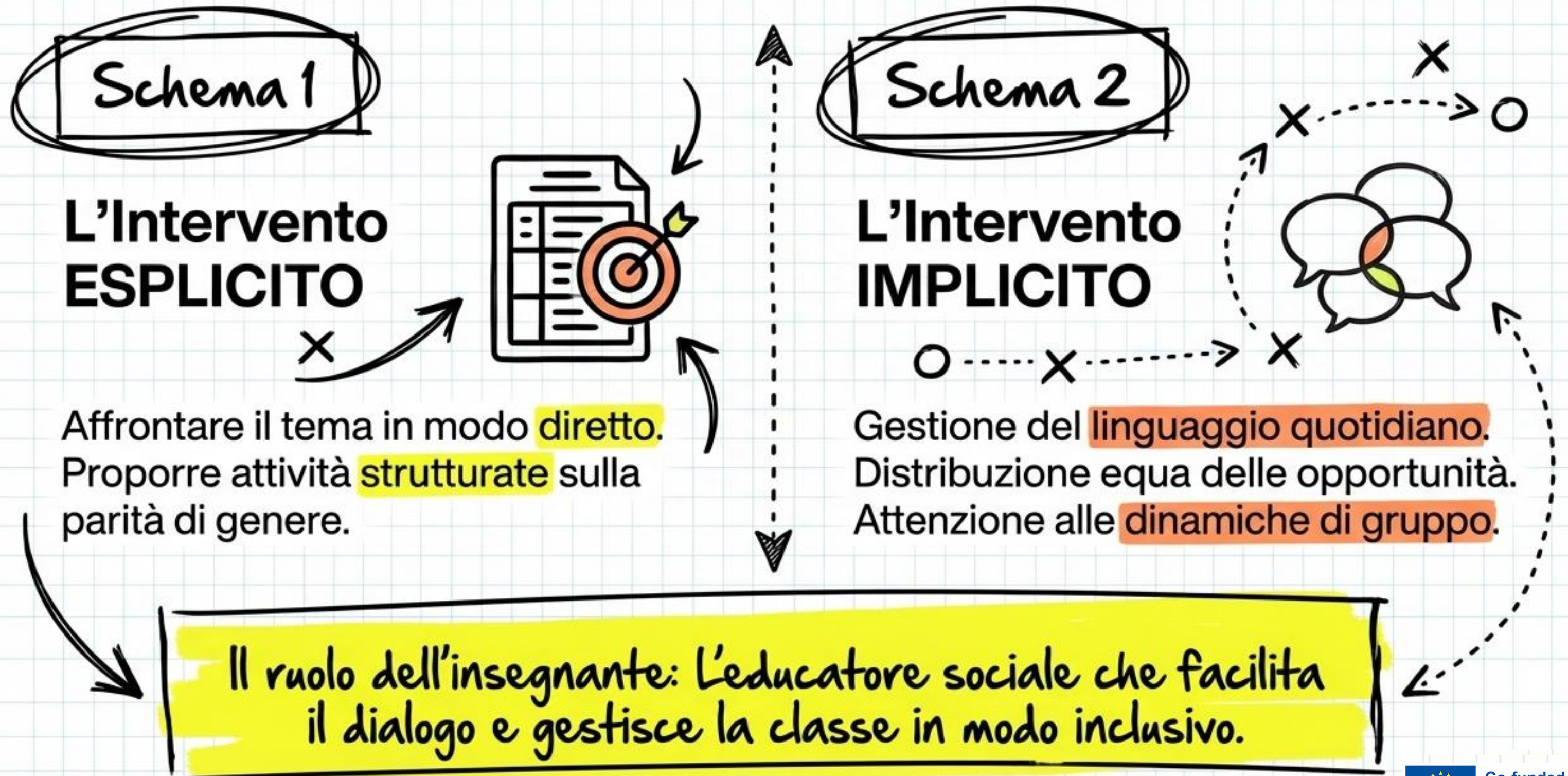
Perché proprio il calcio?



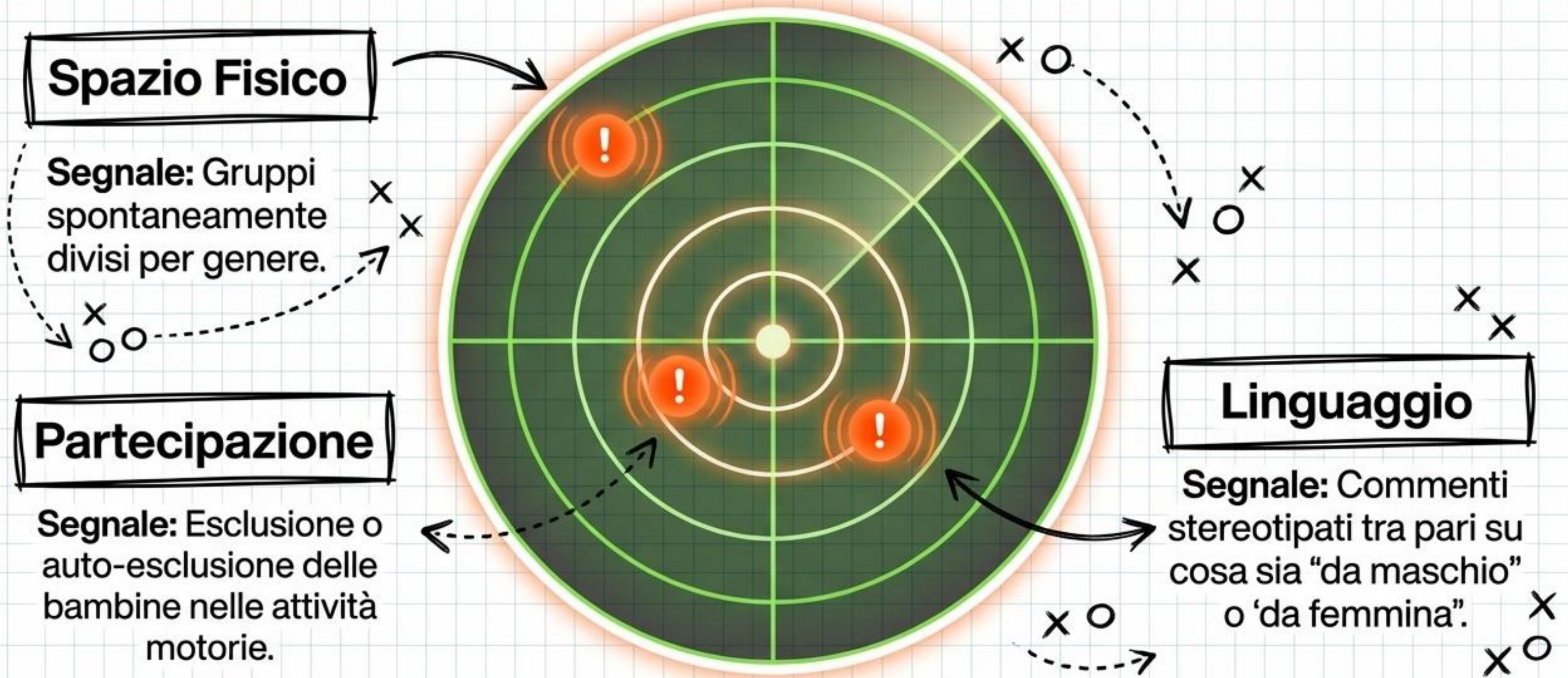
La Strategia: I 4 Pilastri del Progetto



Il Manuale dell'Insegnante: L'Azione Diretta e Indiretta



Il Radar in Classe: Riconoscere gli Stereotipi



La capacità di osservazione è la prima competenza richiesta per intervenire

La Matrice dell'Inclusione

Sport Escludente

Enfasi esclusiva sulla performance e sul risultato.

Creazione di gerarchie rigide tra i bambini.

Rafforza gli stereotipi e i ruoli predefiniti.

Sport Inclusivo

✓ Focus sul processo, sulla partecipazione e sul divertimento.

✓ Regole adattate per garantire che tutti partecipino attivamente.

✓ Sviluppa collaborazione, resilienza e gestione delle emozioni.



Schema di Gioco in Classe 1: Chi può fare cosa?



Obiettivo: Riconoscere stereotipi e sviluppare pensiero critico.



Materiali: Carte con attività, cartellone.

1. Presentazione

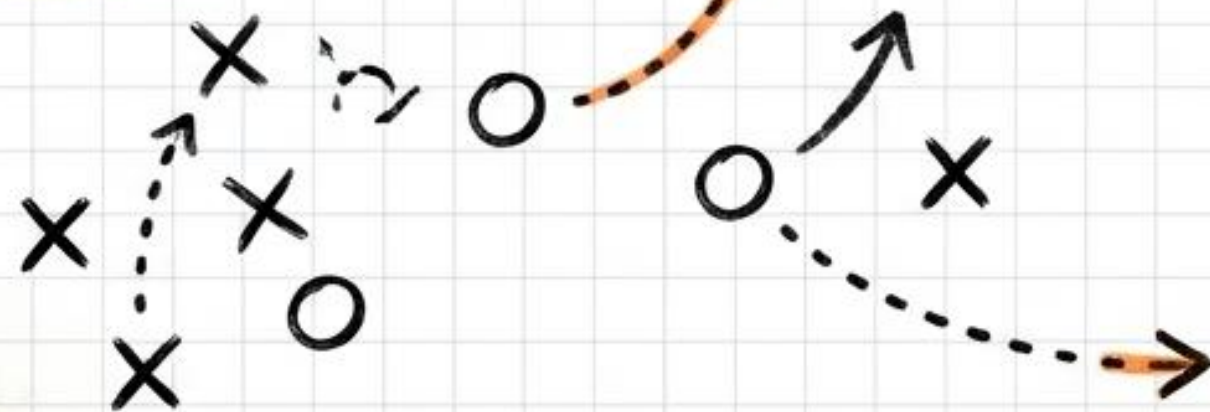
Mostrare carte raffiguranti diverse professioni o sport.

2. Classificazione

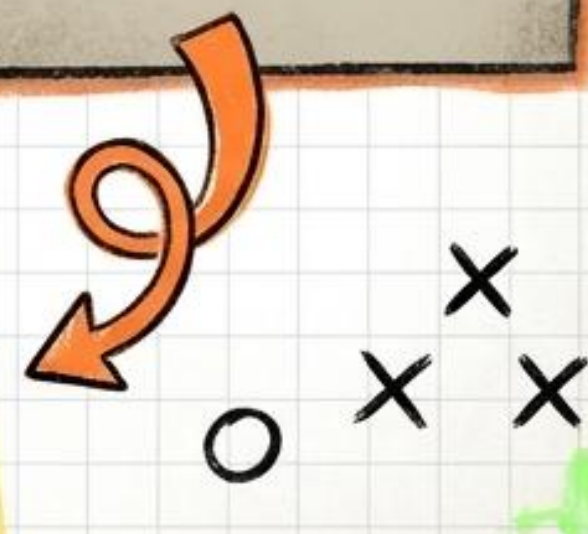
Gli studenti assegnano le attività (maschio, femmina, entrambi).

3. Output condiviso

Creazione di un cartellone visibile a tutti.



Note del Coach:
Domande guida essenziali:
"Perché hai scelto questa risposta?" e "È davvero sempre così?"



Schema di Gioco in Classe 2: Ribaltare le storie

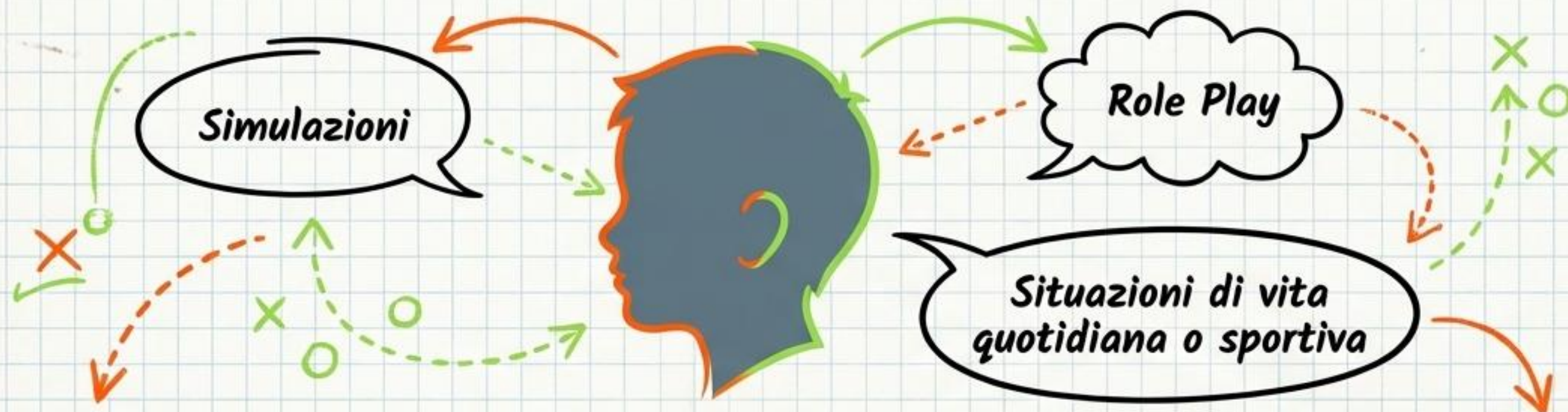
🎯 **Obiettivo:** Lavorare sull'immaginario e stimolare la creatività.



Insegnare ai bambini a diventare "editor" della realtà, correggendo i pregiudizi che leggono.

Schema di Gioco in Classe 3: Nei panni degli altri

Obiettivo: Sviluppare empatia e comprendere intimamente le dinamiche di esclusione.

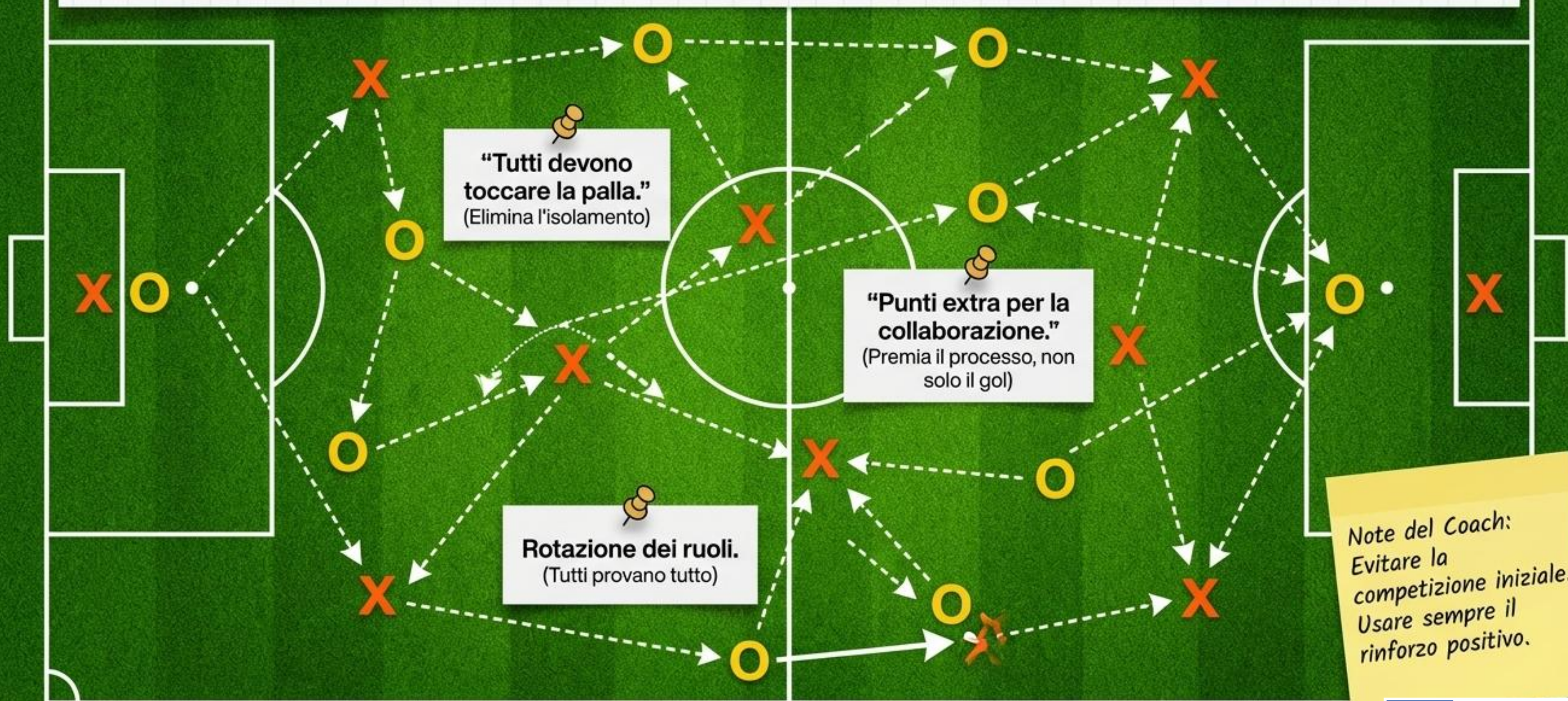


IL DEBRIEFING: Il momento cruciale dell'attività.

- “1. Cosa hai provato ad essere escluso/a? 2. Cosa si poteva fare di diverso per includere tutti?”

Azione sul Campo 1: Primo contatto e Regole Inclusive

Obiettivo: Ridurre le barriere iniziali e favorire la partecipazione senza ansia da prestazione.



Co-funded by
the European Union

Azione sul Campo 2: Scoprire e Immaginare

Scopriamo il calcio femminile



Utilizzare **video, immagini e testimonianze.**

Obiettivo: Aumentare la visibilità e offrire modelli di riferimento positivi per le bambine.

La squadra ideale



Output: Disegno e presentazione alla classe.

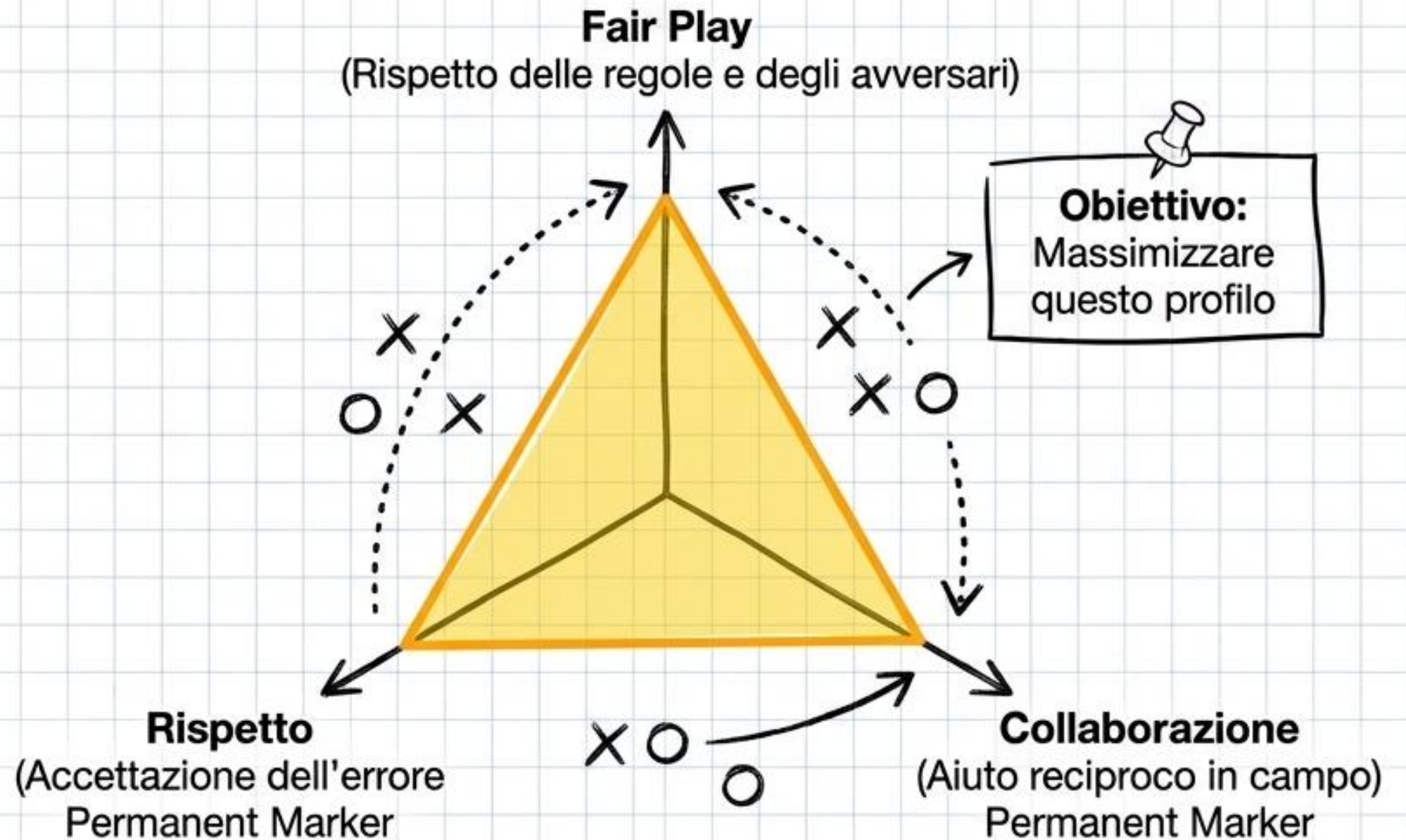
Obiettivo: Sviluppare un'immaginazione inclusiva trasferendo i modelli visti in una propria creazione.

L'Evento Finale: Il Torneo Inclusivo

Caratteristiche del Torneo

Squadre rigorosamente miste.

Regole adattate (come visto nello Schema 1).

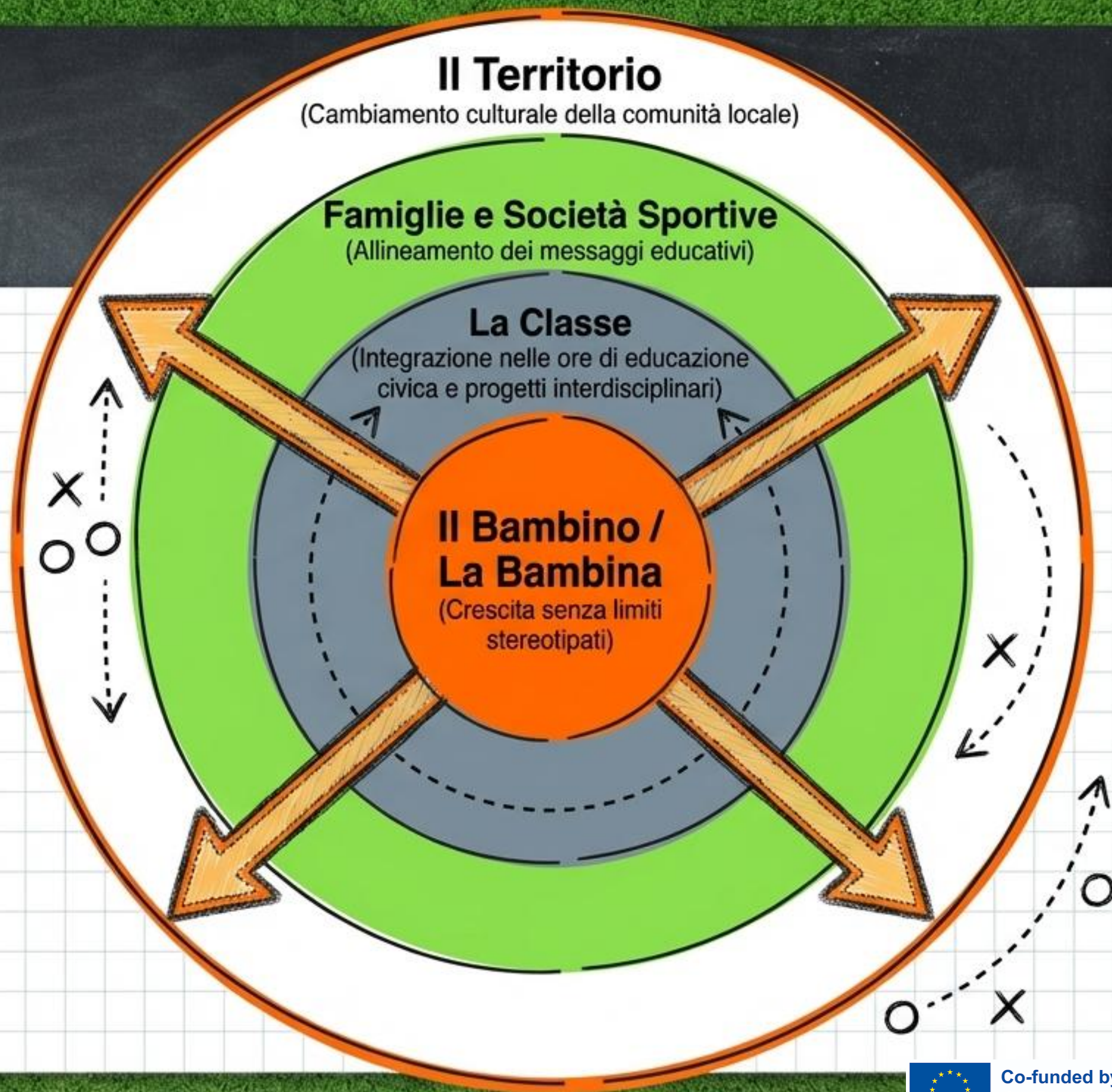


Si vince dimostrando competenze trasversali, non solo abilità tecniche.



L'Ecosistema del Cambiamento

L'efficacia del progetto si **moltiplica** quando la **scuola** diventa il motore di un'alleanza educativa più ampia.



Prevenire stereotipi

(Riconoscere e disinnescare i pregiudizi precoci)

Promuovere inclusione

(Usare il calcio e il gioco per unire)

Costruire nuove possibilità

(Garantire parità di accesso allo sport e alla vita)

Educare alla parità di genere attraverso lo sport significa intervenire su dinamiche profonde che influenzano il futuro. L'insegnante, con scelte quotidiane e questo manuale tattico, è il primo e più importante agente di cambiamento.



Co-funded by
the European Union



Partners Europei



Co-funded by
the European Union