



Од училниците до теренот

Едукација за родова еднаквост преку спорт и фудбал.
Прирачник за наставници во основните училишта.



Рана културна конструкција: Што се крие под површината?



Перцепцијата за родовите улоги се гради рано. Овие репрезентации не се неутрални – тие директно го обликуваат нивото на учество.

Екосистемот на промената



Четириите методолошки столбови

INSPIRE (Инспирирај)

- Понуди позитивни модели (женски фудбал).
- Креирај реални аспирации.

EDUCATE (Едуцирај)

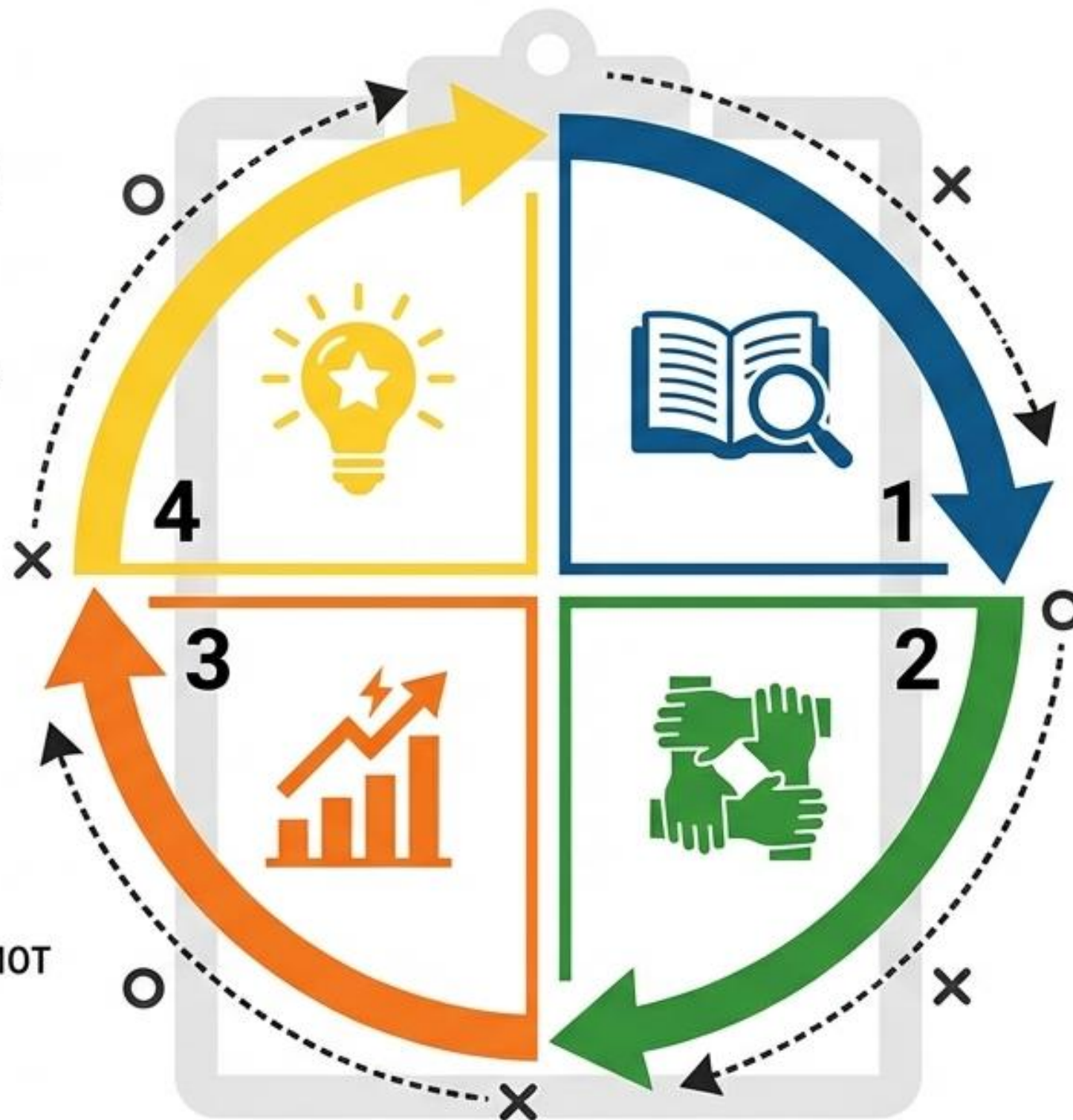
- Обезбеди алатки за критичко разбирање.
- Развиј свест за родовите стереотипи.

EMPOWER (Оснажи)

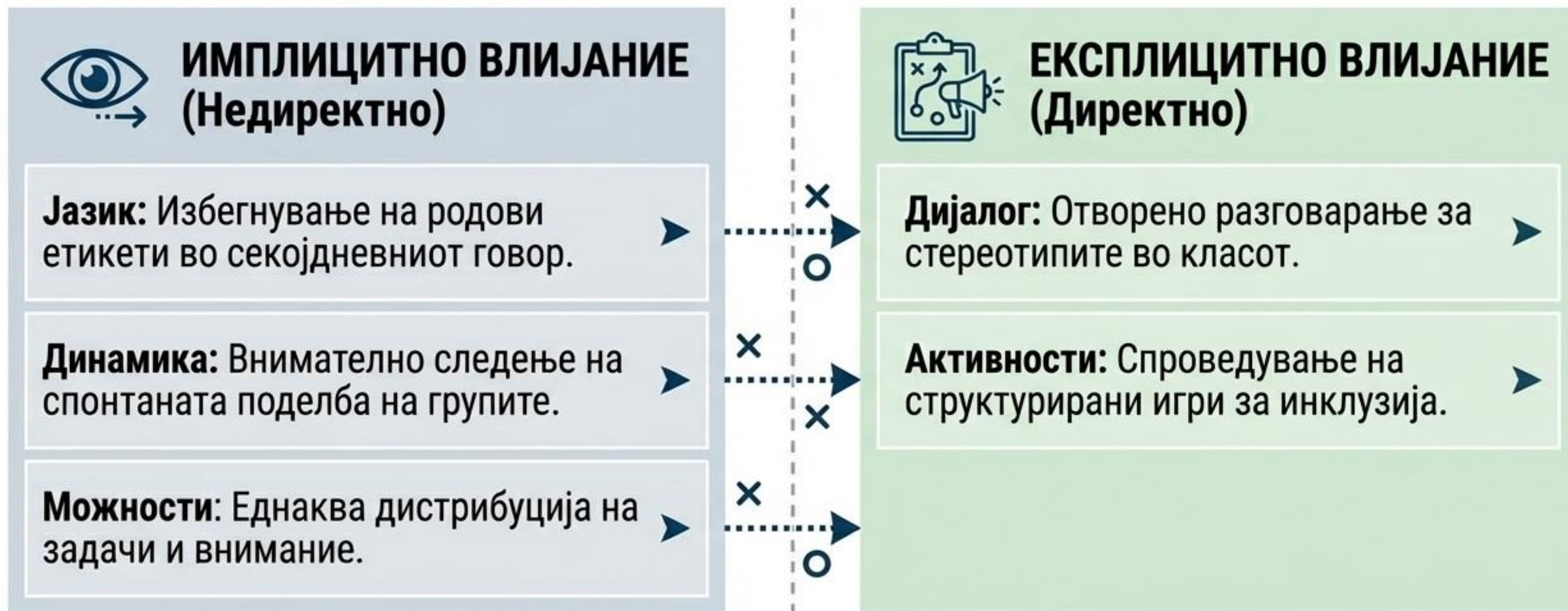
- Зајакни ја самодовербата на девојчињата.
- Вреднувај го индивидуалниот потенцијал.

ENGAGE (Вклучи)

- Активно вклучи ги учениците.
- Понуди директни, заеднички искуства.

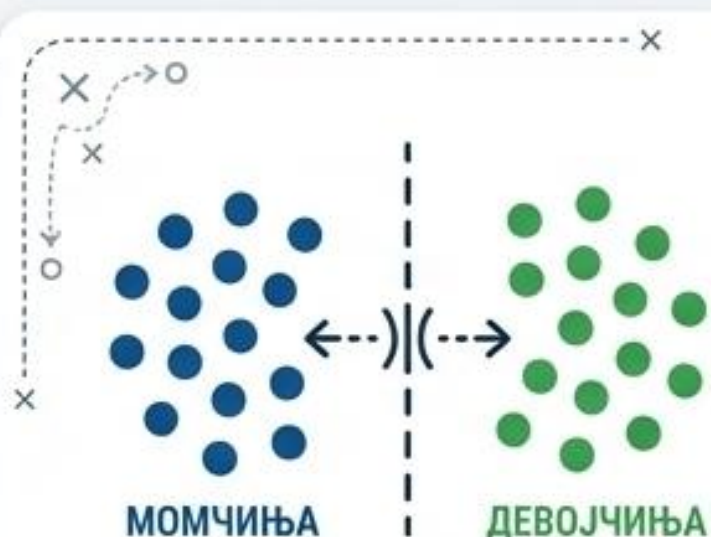


Матрица на влијание: Наставникот како социјален едукатор



Вашите секојдневни избори се тактиката која ја гради културата во училницата

Дијагностичка табла: Препознавање на стереотипи



Просторна сегрегација ⚡ ПРЕДУПРЕДУВАЊЕ

Симптом: Групи кои спонтано се делат строго по пол за време на одмор или работа.

НИВО НА СЕГРЕГАЦИЈА: **ВИСОКО**



Спортска ексклузија ⚡ ПРЕДУПРЕДУВАЊЕ

Симптом: Девојчиња кои се исклучени или сами се повлекуваат од спортски игри.

СТАТУС: **ИСКЛУЧЕНО**



Вербални индикатори ⚡ ПРЕДУПРЕДУВАЊЕ

Симптом: Употреба на стереотипни коментари (пр. "ова е машка игра").

ФРЕКВЕНЦИЈА: **ВИСОКА**

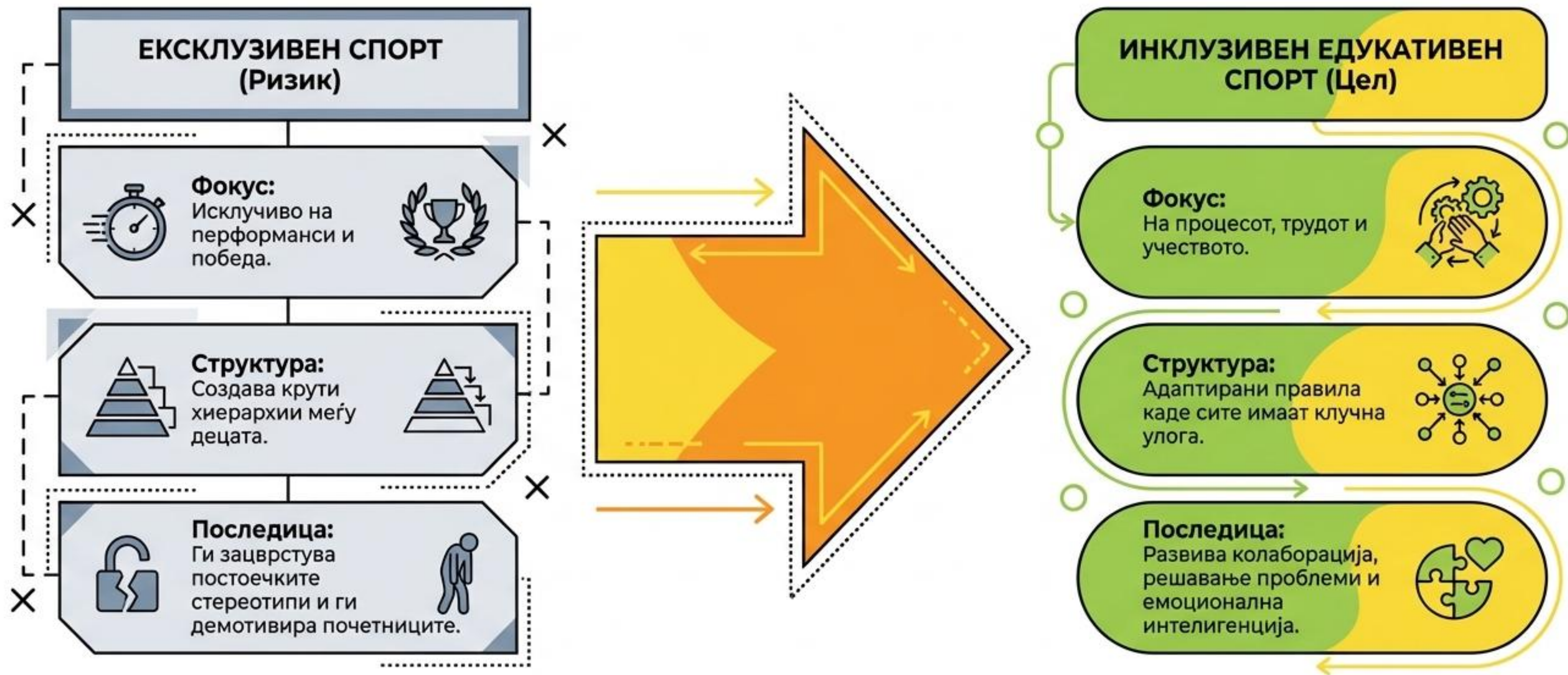


Нееднакво учество ⚡ ПРЕДУПРЕДУВАЊЕ

Симптом: Разлики во преземањето иницијатива или лидерски улоги меѓу момчињата и девојчињата.

ДИСПАРИТЕТ: **ЗНАЧИТЕЛЕН**

Рedefинирање на спортот: Од исклучување кон едукација



Зошто токму женскиот фудбал?



Воведувањето на женскиот фудбал не е само спортска активност, туку стратешки потег за промена на перспективата на целата генерација.

Тактика 1: Кој што може да прави?



Цели

Препознавање стереотипи
и развој на критичко
размислување.



Материјали

Картички со различни
активности, голем
заеднички картон
(плакат).

Тек на играта

1. Наставникот ги
презентира
картичките со
професии/активности.



2. Учениците ги
класифицираат
активностите.



3. Водена дискусија
за изборите.

Клучни прашања за тренерот (Наставникот):

- Зошто го направи овој избор?
- Дали е ова секогаш така во реалноста?

Тактика 2: Менување на приказните

1. Читање (Анализа)



Прочитајте позната приказна пред класот.

2. Идентификација (Деконструкција)



Замолете ги децата да ги лоцираат скриените родови стереотипи во приказната.

3. Препишување (Креативност)



Индивидуално или во групи, децата ја пишуваат приказната со обратни или неутрални улоги.

Цел на вежбата: Да се работи на детската имагинација и да се докаже дека улогите можат да бидат флексибилни.

Тактика 3: Во туѓи чевли



Концепт

Симулации и играње улоги (Role-play) за разбирање на динамиката на исклучување.

Активност

Учениците преземаат улоги на деца кои се исклучени од игра поради нивниот пол, и оние кои ги исклучуваат.

Цел

Развој на длабока емпатија пред излегување на спортскиот терен.

Клучна фаза: Дебрифинг (Debriefing)

Најважниот дел од вежбата е разговорот потоа:

- *Што почувствува кога беше исклучен/а?*
- *Што можеше да се направи поинаку за сите да бидат вклучени?*



На теренот: Инклузивни правила и прв контакт

Напад / Колаборација

Правило за допир: Сите членови на тимот мора да ја допрат топката пред да се постигне гол.



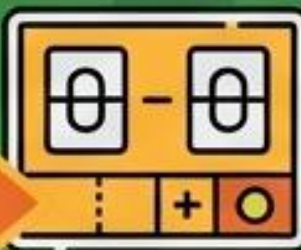
Средина / Динамика

Ротација на улоги: Секој играч мора да проба различни позиции (напад, одбрана, голман).



Резултат / Вреднување

Екстра поени: Тимовите добиваат дополнителни поени за тимска работа и меѓусебна асистенција, а не само за голови.



Упатство за наставникот: При првиот контакт со фудбалот, избегнувајте рана конкуренција. Фокусот е на позитивно зајакнување и отстранување на бариерите.

Тактика 4: Инклузивен турнир

Структура на турнирот: Задолжително мешани тимови (момчиња и девојчиња) и примена на сите адаптирани правила.

Нова табела за бодување

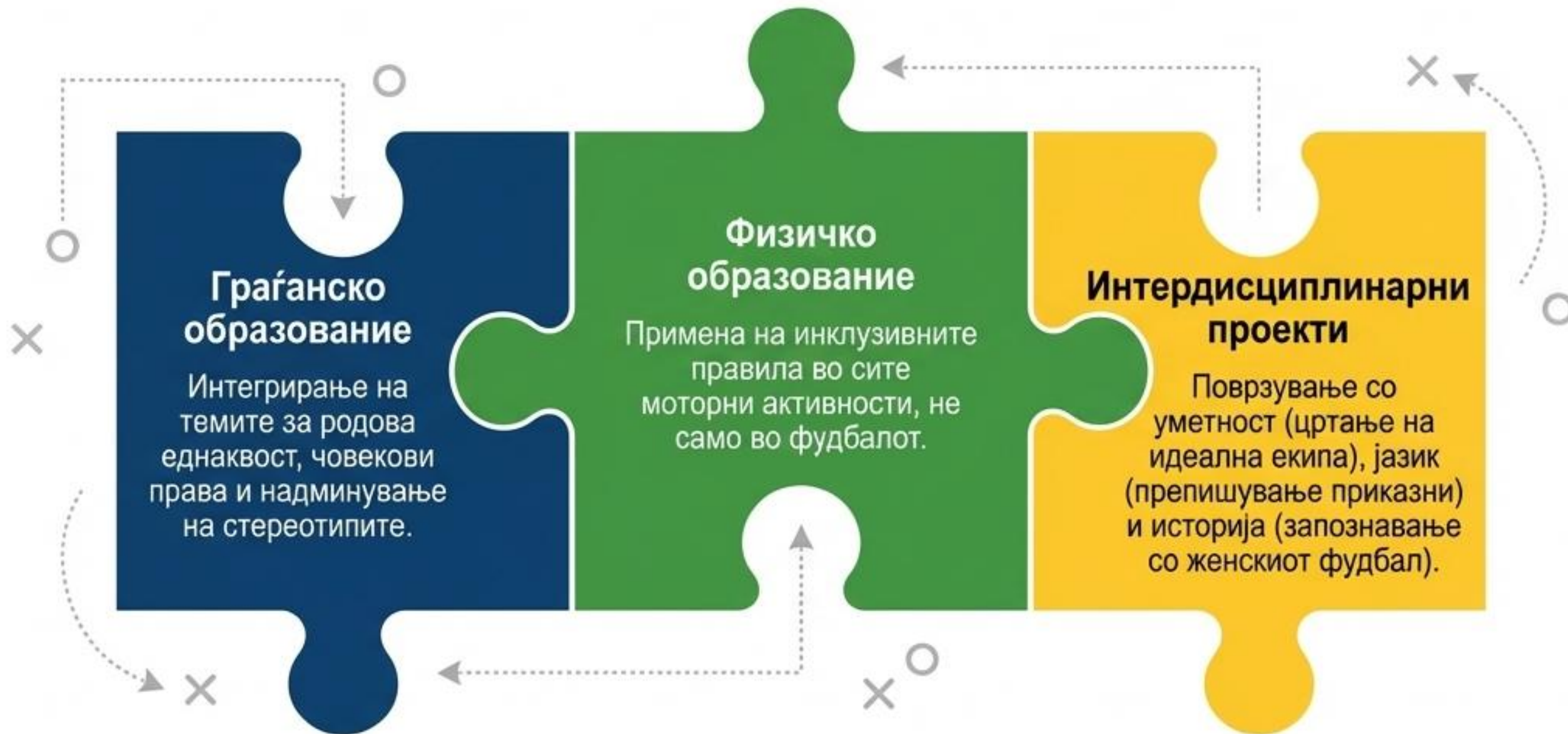
Фер-плеј (Fair Play)	 Бодови за почитување на противникот.
Колаборација	100% Бодови за вклучување на сите соиграчи во акцијата.
Почит кон правилата	 Бодови за почитување на инклузивните адаптации.

Паралелна активност: Идеална екипа

За децата кои моментално не играат, креирање цртежи или презентации на тема идеална, инклузивна спортска екипа.



Системска интеграција во наставната програма



Ефективноста бара континуитет. Проектот не е изолиран настан, туку нов начин на предавање.



Co-funded by
the European Union

Мерење на победата: Вистинското влијание



Квалитативни индикатори (Промена во ставот)

- Зголемена емпатија и позитивни групни динамики.
- Промена во секојдневниот говор и ставовите кон родовите улоги.



Квантитативни индикатори (Промена во однесувањето)

- Поголем број девојчиња вклучени во спортски активности.
- Зголемена фреквенција на заедничка игра на одморите.

Едукацијата за родова еднаквост преку спорт гради нови можности. Преку вашите секојдневни избори, вие сте главниот агент на оваа културна промена.

